

GUÍA PARA EL LÍDER

CUANDO ORAS

GUÍA PARA EL LÍDER

¡Bienvenida, líder! Antes de que continúes leyendo, queremos expresarte nuestro agradecimiento. Gracias por tu disposición a profundizar en las Escrituras, preparar el café, colocar las sillas y reservar tiempo regularmente para reunirte con otras mujeres.

Cuando oras es un estudio bíblico basado en videos y diálogos de un equipo de seis queridas maestras de la Biblia. Cada maestra ha preparado una semana de estudio bíblico personal y una sesión de enseñanza en video. Los videos de enseñanza se grabaron durante un evento de Lifeway Mujeres, realizado a lo largo de un fin de semana.

Cada maestra aporta un estilo único, por lo que verás una variedad enriquecedora de métodos de estudio bíblico de sesión a sesión. Nuestro objetivo es que esta Guía de líder te ayude a integrar todo de una manera que fomente una conversación profunda y momentos de oración para ti y las mujeres que lideras. Queremos animarte a usar este estudio de la manera que mejor se adapte a ti y a tu grupo. Si prefieres seguir esta guía al pie de la letra, ¡hazlo! Si quieres adaptarla a tu manera, ¡siéntete libre! Queremos darte todas las herramientas que puedas necesitar, pero estamos seguras de que Dios ha ordenado tu tiempo con tu grupo específico en tu entorno específico.

Estamos agradecidas por tu vida y oramos que Dios te guíe en este estudio.

Lifeway Mujeres

REUNIÓN DE GRUPO SEMANAL: HORARIO SUGERIDO

De siete a ocho semanas • Duración: 1,5 horas

PRIMERA SEMANA—Introducción. Reparte los libros de estudio bíblico, fomenta que los participantes se conozcan y observen el video de la Primera Sesión.

SEGUNDA SEMANA—Kelly Minter. Mira el video de la Segunda Sesión y reflexiona sobre el estudio bíblico personal de esa sesión.

TERCERA SEMANA—Jackie Hill Perry. Mira el video de la Tercera Sesión y reflexiona sobre el estudio bíblico personal de esa sesión.

CUARTA SEMANA—Jen Wilkin. Mira el video de la Cuarta sesión y reflexiona sobre el estudio bíblico personal de esa sesión.

QUINTA SEMANA—Jennifer Rothschild. Mira el video de la Quinta Sesión y reflexiona sobre el estudio bíblico personal de esa sesión.

SEXTA SEMANA—Jada Edwards. Mira el video de la Sexta Sesión y reflexiona sobre el estudio bíblico personal de esa sesión.

SÉPTIMA SEMANA—Kristi McLelland. Mira el video de la Séptima Sesión y reflexiona sobre el estudio bíblico personal de esa sesión.

CONCLUSIÓN OPCIONAL: Concluye y celebra.

CONSEJOS PARA TU PREPARACIÓN:

ENSEÑANZA EN VIDEO: Los videos de este estudio están disponibles para transmisión a través del código de acceso digital que se encuentra en la parte posterior de cada libro de estudio bíblico. Cada video debe ser observado después de completar la semana de estudio personal correspondiente. Recomendamos enfáticamente que uses los videos de enseñanza como parte de este estudio, pero también puedes profundizar en la verdad de las Escrituras y crecer en tu caminar con Dios solo con el libro si tu entorno no permite el uso del video.

HAZ CORRER LA VOZ: Anuncia el estudio con anticipación y utiliza todos los métodos disponibles para promocionarlo. Publícalo en el sitio web de tu iglesia, envía correos electrónicos a las posibles participantes y promuévelo en todas las redes sociales. Comienza a anunciar el estudio de cuatro a seis semanas antes de su inicio. El estudio tiene siete sesiones de duración, lo que significa que te reunirás siete u ocho veces. Visita lifeway.com/cuandooras para obtener materiales promocionales gratuitos que te ayudarán a difundir tu estudio.

HORARIO: Informa sobre el horario con anticipación y comienza puntualmente cada semana para respetar el tiempo de todas las participantes. Durante el tiempo de grupo, observarán la enseñanza en video juntos y dialogarán sobre lo que están aprendiendo. También se les animará a tomar un tiempo a la oración.

MANTENTE EN CONTACTO: Prepara una hoja de registro con espacio para nombres, direcciones de correo electrónico y números de teléfono. También considera incluir información como cumpleaños, redes sociales y dulces favoritos para fomentar la comunidad entre los miembros del grupo.

AMBIENTE ACOGEDOR: Haz un esfuerzo por crear un entorno cómodo para las reuniones grupales. Organiza las sillas en un círculo para fomentar la Conversación. Si el grupo es grande, considera observar la enseñanza del video juntas y luego dividirse en grupos más pequeños para el tiempo de diálogo. Si eliges hacerlo, designa líderes de diálogo para cada grupo para mantener el enfoque y la fluidez de la conversación.

CUIDADO INFANTIL: Asegúrate de preguntar a las participantes si necesitan cuidado de niños. Organiza a las personas que deseen ayudar y el espacio para los niños con anticipación.

LIBROS DE ESTUDIO BÍBLICO: Cada participante necesitará un libro de estudio bíblico. Asegúrate de comprarlos u ordenarlos a tiempo para que los recibas entre el anuncio y el inicio del estudio bíblico. Considera ofrecer una beca o la opción de comprar un libro y regalar otro para quienes no pueden adquirir uno por su cuenta.

PREPÁRATE CON ANTICIPACIÓN: Este estudio es un poco diferente de muchos de nuestros estudios, por lo que recomendamos enfáticamente que leas toda la Guía de líder antes de la primera sesión. Quizás necesites pensar en las diferentes formas en que se puede realizar este estudio y cómo funcionará mejor para tu grupo. Asegúrate de tener un televisor o cualquier equipo necesario para observar los videos. Si no sabes cómo manejar el equipo elegido, aprende a usarlo o busca ayuda. Te recomendamos que observes las sesiones de video antes de tu reunión y tomes nota de todo lo que deseas resaltar de la enseñanza. También revisa las preguntas de diálogo para estar preparada para dirigir la conversación.

ESTUDIO PERSONAL: Entre cada reunión, hay cinco días de estudio personal para completar en el libro de estudio bíblico. Cada uno de estos días varía en duración debido a las diferentes autoras del estudio de cada semana.

ORACIÓN: Es importante orar por las mujeres que asisten al estudio y también orar por ti misma mientras te preparas para dirigir. Pídele a Dios que acerque a las mujeres a Él mientras aprenden más sobre las oraciones de la Biblia que pueden inspirar las suyas.

Hemos proporcionado una guía de diálogo para cada sesión. Recuerda que estas son solo sugerencias sobre cómo usar el tiempo juntas. ¡Queremos capacitarte para que hagas lo que sea mejor para tu grupo!

GUÍA DE DIÁLOGO

PRIMERA SESIÓN

INTRODUCCIÓN

DA LA BIENVENIDA a las mujeres al estudio y reparte los libros de estudio bíblico.

CONOCE Y SALUDA a cada mujer. Invita a cada mujer a presentarse y compartir información básica para que se conozcan mejor. Para romper el hielo, pide a cada una que comparta el idioma que le gustaría aprender y explique por qué.

OBSERVA el video «Primera sesión: Introducción». Anima a los miembros del grupo a tomar notas en la página Observa (p. 12).

Después del video, guía a las mujeres en el diálogo utilizando las mismas preguntas que se abordan en el video.

¿Cómo definirías la oración?

Completa el resto de esta oración:

Cuando oro, _____

_____.

¿Cuáles son algunos de los obstáculos que enfrentas en tu vida diaria de oración?

¿Cómo influye la Escritura en tus oraciones? ¿Hay algún pasaje bíblico por el que oras a menudo?

Cuéntanos sobre alguna ocasión en la que hayas presenciado el poder de la oración o en la que tu vida de oración haya cambiado de una manera significativa.

PETICIONES DE ORACIÓN

¿Cómo podemos orar unas por otras esta semana?

CIERRA la sesión con una oración.

SEGUNDA SESIÓN

EL PADRE NUESTRO

DA LA BIENVENIDA a las mujeres a la Segunda sesión. Para romper el hielo, pídeles que compartan sobre un talento oculto o algo en lo que sean sorprendentemente buenas.

OBSERVA el video «Segunda sesión: Venga a nosotros Tu Reino». Anima a las participantes del grupo a tomar notas en la página Observa (p. 44) mientras escuchan a Kelly enseñar.

ORA el siguiente versículo bíblico antes de comenzar la enseñanza. (Nota: A medida que avances en el libro de estudio bíblico y la Guía del líder, encontrarás sugerencias de oración inspiradas en la Palabra de Dios, con el propósito de ayudarte a incorporar ritmos de oración en tus tiempos de estudio bíblico personal y grupal).

«Abre [nuestros] ojos para que [contemplemos] las verdades maravillas que hay en tus enseñanzas». **SALMOS 119:18**

CONVERSA sobre la enseñanza del video y el estudio bíblico personal, utilizando las siguientes preguntas y sugerencias como guía:

LEE Mateo 6:9-13 a tu grupo.

Antes de esta semana, ¿qué tan familiarizada estabas con el Padre Nuestro? Comparte lo que esta oración ha significado para ti, o algo nuevo que te llamó la atención al estudiarla más de cerca esta semana.

¿Qué cosa de lo que dijo Kelly en el video te quedó en mente?

En su enseñanza, Kelly explicó cómo Jesús revela la naturaleza personal, proveedora generosa y bondadosa de Dios. Recuerda tus oraciones más recientes. ¿Cuál de estos aspectos del carácter de Dios has reconocido con mayor prontitud en tus oraciones? ¿Hay alguno que no hayas notado?

Pide a una participante que lea Mateo 6:5-8, correspondiente al Primer día del estudio bíblico personal. Luego, animala a compartir las respuestas que escribieron a esta pregunta de la página 20: El hecho de que nuestro Padre celestial sepa lo que necesitamos antes de que se lo pidamos, brinda consuelo a algunas y puede causar frustración en otras. ¿Cómo te sientes al respecto y por qué?

En el Segundo día, Kelly señaló cómo la oración modelo de Jesús comienza con la atención centrada en el nombre, el reino y la voluntad de Dios. Reflexionen sobre cómo este enfoque se compara con la forma en que a menudo comenzamos nuestras oraciones. ¿Qué diferencia hay al comenzar la oración con Dios? ¿Qué le estamos diciendo a Dios cuando oramos en Su nombre, por Su reino y Su voluntad?

Vuelvan a leer Mateo 6:11-12. Luego, analicen las siguientes preguntas del estudio personal:

¿Qué significa para ti orar por el pan de cada día? ¿Qué representa en tu vida (p. 28)?

¿Qué crees que significa que Jesús ponga el pan de cada día y el perdón juntos en Su oración? (p. 33).

¿Para ti, el perdón tiene la misma importancia que la satisfacción de tus necesidades diarias? ¿Por qué sí o por qué no? (p. 34). Presta atención a la cita de John Stott y a los comentarios de Kelly en la parte inferior de la página 33: «El perdón es tan indispensable para la vida y la salud del alma como lo es el alimento para el cuerpo». Así como nuestras necesidades físicas deben ser satisfechas, también nuestras necesidades relacionales requieren atención.

Comparte una parte del Quinto día (págs. 39-43) que te hayan llamado la atención mientras estudiabas el versículo 13 del Padrenuestro.

¿Cuál es una de las conclusiones clave que obtuviste al estudiar la oración modelo de Jesús?

PETICIONES DE ORACIÓN

¿Cómo podemos orar unas por otras esta semana?

CIERRA la sesión orando juntas el Padrenuestro en voz alta. Si es posible, asegúrate de tener suficientes copias impresas de la oración disponibles para que cada miembro del grupo tenga una, o muéstrala en la pantalla.

Por lo tanto, deben orar así:

Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre. Venga tu reino. Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra. El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy. Y perdónanos nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores. Y no nos metas en tentación, mas líbranos del mal; porque tuyo es el reino, y el poder, y la gloria, por todos los siglos. Amén.

MATEO 6:9B-13

TERCERA SESIÓN

ORACIONES DE PETICIÓN Y ACCIÓN DE GRACIAS

DA LA BIENVENIDA a las mujeres a la Tercera sesión. Para romper el hielo, pídeles que compartan su libro infantil favorito y por qué les gusta.

OBSERVA el video «Tercera sesión: Mi corazón se goza en el Señor». Anima a las participantes del grupo a tomar notas en la página Observa (p. 78) mientras escuchan a Jackie enseñar.

ORA el siguiente versículo bíblico antes de comenzar la enseñanza.

«Enséñame, oh Jehová, el camino de tus estatutos, Y lo guardaré hasta el fin».

SALMOS 119:33

CONVERSA sobre la enseñanza del video y el estudio bíblico personal, utilizando las siguientes preguntas y sugerencias como guía:

LEE 1 Samuel 1:1–2:11 en voz alta, dividiendo la lectura entre algunas voluntarias.

¿Qué cosa de lo que dijo Jackie en el video te quedó en mente?

Jackie comenzó su enseñanza hablando sobre cómo las peticiones son a menudo las primeras oraciones que aprendemos a orar. ¿Por qué crees que es así? ¿Qué nos dice sobre nuestra visión de la oración?

Escoge a una participante que lea Mateo 7:7-11, correspondiente al Primer día del estudio bíblico personal (pág. 51). Luego, anima a compartir las respuestas que escribieron a estas preguntas de la página 52: ¿Cuál es la importancia de reconocer a Dios como Padre con relación a nuestras peticiones? ¿De qué manera tu enfoque al dirigirte a Dios influye la manera en que te acercas a Él en oración?

Comparte una parte del Segundo día (págs. 56-60) que te haya llamado la atención mientras estudiabas el «problema» que Ana presentó ante el Señor en oración en 1 Samuel 1. ¿Te sorprendió?

Miren juntos la actividad de cierre del tercer día «Cuando ores hoy» en la página 65. Anima a tu grupo compartiendo un patrón de petición de tu propia vida y luego invítalos a hacer lo mismo. Si su grupo es grande, considera dividirse en grupos más pequeños de tres a cuatro personas.

Reflexionen sobre la siguiente pregunta del Cuarto día (pág. 69): Considera cómo se dirigía Ana a Dios y cómo se refería a sí misma. ¿Qué estaba sucediendo en el corazón de Ana y cómo influía eso en su forma de orar?

En el Quinto día, Jackie enfatiza el vínculo entre la petición y la gratitud. ¿Qué aprendieron sobre el agradecimiento en la oración en este día de estudio? ¿Qué enumeraron en su respuesta a la siguiente pregunta en la página 73: ¿Cómo podemos cultivar un corazón que ame al Dador más que al regalo? Enumeren algunas maneras específicas en las que pueden hacer esto en la oración.

¿Cuál es una lección principal que aprendieron al estudiar 1 Samuel 1:1–2:11 en relación con las oraciones de petición y agradecimiento?

PETICIONES DE ORACIÓN

¿Cómo podemos orar unas por otras esta semana?

CIERRA la sesión con una oración. Separa un tiempo para expresar oraciones de petición por cada necesidad mencionada en respuesta a la última pregunta. Si todos en tu grupo se sienten cómodos orando en voz alta, ora por la persona sentada a tu izquierda. Si tu grupo es grande, dividirlos en grupos más pequeños para este momento de oración de cierre.

CUARTA SESIÓN

ORACIONES DE ADORACIÓN

DA LA BIENVENIDA a las mujeres a la Cuarta sesión . Para romper el hielo, pídeles que compartan las vacaciones de sus sueños.

OBSERVA el video «Cuarta sesión: Maravillosas son Tus obras». Anima a las participantes del grupo a tomar notas en la página Observa (p. 106) mientras escuchan a Jen enseñar.

ORA el siguiente versículo bíblico antes de comenzar tu tiempo de enseñanza.

*«Dame entendimiento, y guardaré tu ley,
Y la cumpliré de todo corazón».* **SALMOS 119:34**

CONVERSA sobre la enseñanza del video y el estudio bíblico personal, utilizando las siguientes preguntas y sugerencias como guía:

LEE SALMOS 139 en voz alta, dividiendo la lectura entre algunas voluntarias.

¿Qué cosa de lo que dijo Jen en el video te quedó en mente?

Jen destacó cómo los versículos 1 al 4 adoran a Dios por Su omnisciencia, Su naturaleza omnisciente. Reflexionen sobre sus respuestas de las preguntas de la página 86: ¿En qué medida la verdad de que Dios conoce todas las cosas, incluidos nuestros hábitos, pensamientos, ubicación y palabras es una fuente profunda de consuelo para nosotras? ¿Cómo cambia la manera en que nos vemos a nosotras mismas y lo que sabemos? ¿Cómo debería cambiar nuestra forma de orar?

Lee nuevamente el Salmo 139:5-6 a tu grupo. ¿Cuáles son los dos atributos de Dios que David enfatiza en esta parte de su oración?

¿De qué manera la verdad de que Dios es eterno es una fuente profunda de consuelo para nosotras (p. 89)? ¿De qué manera la verdad de que Dios es omnipresente es una fuente profunda de consuelo para nosotras (p. 91)? ¿Cómo afecta cada uno de ellos la manera en que oramos?

Observa el Salmo 139:13-16 en el texto que marcaste en las páginas 104 y 105. ¿Qué palabras subrayaste en verde que describen la obra creadora de Dios?

Anima a un par de mujeres a compartir lo que escribieron en respuesta a las siguientes preguntas de la página 95: ¿Cómo es una buena noticia que Dios no tiene límites? ¿Cómo es una buena noticia que Dios es más grande que el entendimiento humano?

Ahora, observa el Salmo 139:19-22. David ahora pasa de la adoración a la petición. Pero lo que pide es, a primera vista, inesperado y desconcertante para nuestros oídos modernos. ¿Cómo debemos aprender de los gritos de odio de David y sus llamados a la violencia (p. 97)?

¿Cuál es una de las conclusiones clave que sacaste de estudiar el Salmo 139 como una oración de adoración?

PETICIONES DE ORACIÓN

¿Cómo podemos orar unas por otras esta semana?

CIERRA a sesión con una oración. Reflexiona sobre los atributos de Dios en el Salmo 139 (p. 103). Elige a un miembro diferente del grupo para que exprese una oración de adoración centrada en cada uno de los atributos.

QUINTA SESIÓN

ORACIONES DE LAMENTO

DA LA BIENVENIDA a las mujeres a la Quinta sesión. Para romper el hielo, pídeles que nombren una canción o versículo bíblico que escuchan cuando se sienten tristes.

OBSERVA el video «Quinta sesión : ¿Hasta cuándo, Señor?». Anima a las participantes del grupo a tomar notas en la página Observa (p. 138) mientras escuchan a Jennifer enseñar.

ORA el siguiente versículo bíblico antes de comenzar tu tiempo de enseñanza.

«[Nosotros] clamamos con todo [nuestro] corazón, respóndenos, SEÑOR.
[Nosotros] obedeceremos tus estatutos». **SALMOS 119:145**

CONVERSA sobre la enseñanza del video y el estudio bíblico personal, utilizando las siguientes preguntas y sugerencias como guía:

ESCOGE a una voluntaria para leer el Salmo 13 en voz alta.

¿Qué cosa de lo que dijo Jennifer en el video te quedó en mente?

En el video, Jennifer nos mostró tres «escalones» en el camino del lamento: «Siento», «Necesito» y «Quiero». ¿Te encuentras hoy parada sobre alguna de estas piedras?
¿Cuál es la que te resulta más difícil dejar de pisar cuando estás en duelo?

En el primer día del estudio personal, Jennifer escribió: «Dios no está esperando a que te estés bien emocionalmente para que puedas acudir a Él y presentarte ordenadamente, con confianza y regocijo» (p. 115). ¿Estás de acuerdo? Si este es el caso, ¿cómo afecta eso la manera en que oramos?

CONVERSA juntas sus respuestas a las siguientes preguntas del Segundo día en la página 118.

Reflexiona en la verdad de que Dios te invita a procesar tu dolor con Él. ¿Esta es una práctica habitual de tu vida de oración? ¿Por qué sí o por qué no?

¿Qué te muestra esa verdad sobre Dios? ¿Qué te muestra sobre la relación que Él quiere tener contigo?

En la página 125, Jennifer explica cómo los salmistas gemían por los caminos de Dios. Invita a una participante del grupo a leer el Salmo 22 en voz alta. Analicen las diferencias entre lamentar y quejarse. Reflexionen sobre las frases clave que subrayaron en el Salmo 22 que lo distinguen como un ejemplo de lamentarse en lugar de quejarse.

Compartan las respuestas a la siguiente pregunta de la página 129: Muchos de los eventos y situaciones en nuestras comunidades, nación y mundo deberían llevarnos a la oración humilde y unida. ¿Cuáles son algunos acontecimientos o situaciones actuales que te vienen a la mente y que crees que, como pueblo de Dios, deberíamos lamentar juntas?

Lee Habacuc 3:17-19 en voz alta para tu grupo. Luego, anima a quienes se sientan cómodas a leer la declaración de lamento que escribió en la página 136. Comienza compartiendo la tuya.

¿Cuál es una de las conclusiones clave que sacaste de estudiar las oraciones de lamento bíblicas?

PETICIONES DE ORACIÓN

¿Cómo podemos orar unas por otras esta semana?

CIERRA la sesión con una oración, utilizando la oración «Cuando ores hoy» del día cuatro (p. 131) como guía: Únete a tus hermanas de estudio bíblico en un lamento comunitario usando Daniel 9 u otro salmo de lamento. Recuerda, no hay una única manera de lamentarse en oración. Simplemente deja que la Escritura inspire tus palabras y experimentarás el propósito y el poder del lamento.

SEXTA SESIÓN

ORACIONES DE INTERCESIÓN

DA LA BIENVENIDA a las mujeres a la Sexta sesión. Para romper el hielo, pídeles que respondan la siguiente pregunta: Si tuvieras un programa de entrevistas, ¿Quién sería tu primera invitada y por qué?

OBSERVA el video «Sexta sesión: Que seas llena». Anima a las participantes del grupo a tomar notas en la página Observa (p. 170) mientras escuchan a Jada enseñar.

ORA el siguiente versículo bíblico antes de comenzar tu tiempo de enseñanza.

«Haz resplandecer tu rostro sobre tu siervo[s], y enséñanos tus estatutos».

SALMOS 119:135

CONVERSA sobre la enseñanza del video y el estudio bíblico personal, utilizando las siguientes preguntas e indicaciones como guía.

CONVERSA a una voluntaria para leer Efesios 3:14-21 en voz alta.

¿Qué cosa de lo que dijo Jada en el video te quedó en mente?

En el video, Jada enfatizó: «Estamos llamadas a interceder porque Jesucristo intercede por nosotros. Él se interpone entre nosotros y el Padre, no solo en el momento de la salvación, sino una y otra vez. Él se interpone entre nosotros y el Padre, y nos ha llamado a cubrirnos unos a otros con la misma pasión con la que Él nos cubre a nosotros». ¿Qué significa para ti que Jesús intercede por ti ante Dios Padre? ¿Oras como si esto fuera lo que está sucediendo? Explica tus respuestas.

Dedica unos minutos a compartir las respuestas a esta pregunta del Día uno en la página 144: ¿qué conclusiones generales puedes sacar sobre la oración de intercesión (a partir de los ejemplos de Jesús)? ¿Cómo sabes que marca la diferencia?

Vuelve a leer Efesios 3:14-16 a tu grupo. ¿Qué aprendiste esta semana sobre la fuerza y el poder de Dios (Día dos)? ¿Cómo impacta esta verdad en tus oraciones?

Escoge a una participante del grupo que lea Efesios 3:17-19 en voz alta. Luego, invita a las mujeres a dialogar sobre las maneras en que estos versículos las desafían a orar por los demás (p. 159).

Comparte una parte del Día cuatro (págs. 160–164) que te haya llamado la atención o que te haya enseñado algo nuevo sobre la oración.

Reflexiona sobre las respuestas del cuadro y a la pregunta del Día cinco (pág. 168): ¿Qué te llama la atención del ejemplo de oración intercesora de Pablo?

¿Cuál es una de las conclusiones clave que sacaste de estudiar la oración intercesora?

PETICIONES DE ORACIÓN

¿Cómo podemos orar unas por otras esta semana?

CIERRA la sesión con una oración. Utiliza la lista de temas de la página 169 como guía, divide tu tiempo de oración en tres secciones. Guía a tu grupo a través de un tiempo de intercesión.

SÉPTIMA SESIÓN

ORACIONES POR LA UNIDAD

DA LA BIENVENIDA a las mujeres a la Séptima sesión. Para romper el hielo, pídeles que respondan a la siguiente pregunta: Si pudieras invitar a tres personas a cenar, ¿a quién invitarías y por qué?

OBSERVA el video «Séptima sesión: Que sean uno». Anima a las participantes del grupo a tomar notas en la página Observa (p. 202) mientras escuchan a Kristi enseñar.

ORA el siguiente versículo bíblico antes de comenzar tu tiempo de enseñanza.

«Te ruego, oh Jehová, que te sean agradables los sacrificios voluntarios de mi boca, y me enseñes tus juicios». **SALMOS 119:108**

CONVERSA sobre la enseñanza del video y el estudio bíblico personal, utilizando las siguientes preguntas y sugerencias como guía:

ESCOGE a una voluntaria para leer Juan 17:20-21 en voz alta.

¿Qué cosa de lo que dijo Kristi en el video te quedó en mente?

Durante su enseñanza, Kristi compartió la historia de cómo su comunidad de la iglesia se unió para apoyar a una familia que estaba pasando por un tratamiento contra el cáncer y una pérdida. Anima a un par de mujeres a compartir sus propias historias sobre algún momento en el que sintieron el poderoso apoyo y amor de la comunidad cristiana. Debes escoger voluntarias con anticipación para que estén preparadas para compartir sus historias.

Comparte una parte del Día uno (págs. 175–179) que te haya llamado la atención o que te haya enseñado algo nuevo.

Reflexiona las respuestas a esta pregunta del Día dos en la página 184: ¿De qué una o dos maneras este aspecto familiar de la eternidad puede dar forma a tus oraciones por los demás? ¿Tus oraciones por la Iglesia?

Lee Juan 15 y dedica unos minutos a hablar sobre la imagen de la vid. ¿Qué te enseña esta imagen sobre tu relación con Dios y tu relación con los demás?

Anima a las participantes a compartir sus respuestas a esta pregunta del Día cuatro en la página 194: Recuerda algún momento en que hayas sentido que el Espíritu de Dios clamaba por ti cuando no tenías palabras para orar. ¿Qué destaca cuando reflexionas sobre ese momento? Comienza compartiendo tu propia respuesta.

Reflexiona sobre lo que significa estar unido con Cristo. ¿Cómo impacta esto nuestra vida de oración y nuestro ministerio a un mundo que observa?

Al final del quinto día, en la página 201, Kristi les pidió que escribieran dos conclusiones que hayan aprendido sobre la oración a partir de la oración de Jesús en Juan 17. Divídanse en parejas o en grupos pequeños y reflexionen esas conclusiones juntas.

PETICIONES DE ORACIÓN

¿Cómo podemos orar unas por otras esta semana?

CIERRA la sesión con una oración. Usen las respuestas a las dos últimas preguntas como puntos de énfasis para su momento de oración de cierre. Permanezcan en sus grupos pequeños para orar.

CONCLUSIÓN OPCIONAL

DA LA BIENVENIDA a las mujeres a la celebración de clausura. Comienza con un momento de comida y compañerismo.

Reflexiona sobre las verdades clave que han aprendido en el estudio. Considera las siguientes preguntas:

¿Qué te ha animado al evaluar y reflexionar tu vida de oración durante las últimas semanas?

¿Cuál es una nueva práctica de oración que planeas incorporar a tus hábitos de oración diarios?

¿Cómo podemos animarnos unas a otras a ser intencionales y comprometidas con la oración durante las próximas semanas y meses?

Practiquen juntas la memorización de las Escrituras.

Oren juntas. Dado que este es un estudio sobre la oración, es apropiado terminar haciendo precisamente eso. Guía a las mujeres de tu grupo a través de lo siguiente:

SUGERENCIAS DE ORACIÓN

Comiencen el tiempo de oración recitando juntas el Padrenuestro: Mateo 6:9-13.

Ahora, abre la Palabra para las oraciones de adoración. Anima a las mujeres a expresar en voz alta declaraciones de alabanza a Dios por quién es Él y cómo lo ven obrando en sus vidas y en el mundo.

Pasen a un momento de petición. Invita a las mujeres de tu grupo a orar en silencio, expresando sus necesidades y preocupaciones al Señor.

Ora el Salmo 13 en voz alta por tu grupo. Luego, pide a algunas voluntarias que compartan sus propias oraciones de lamento. (Considera pedir voluntarias con anticipación para esta parte de su tiempo de oración).

Para un momento de oración intercesora, distribuye papeles a cada mujer. Haz que escriban su nombre en el papel y anoten cualquier necesidad urgente de oración de su propia vida. Luego, indica a las mujeres que intercambien los papeles. Tomen un momento para orar en silencio por las necesidades que recibieron en el papel. Haz que cada mujer se lleve el papel y continúe intercediendo unas por otras durante la semana.

CIERRA tu tiempo de oración invitando a cinco voluntarias a orar por la unidad en las siguientes áreas: tu grupo, tu iglesia, tus hogares, tu comunidad local y la iglesia universal.

CONSEJOS

Puedes fomentar la oración individual, la oración en voz alta en un grupo grande o la oración en grupos pequeños, según lo que funcione mejor para el entorno de tu reunión y las personalidades de las participantes. Aunque hemos dado algunas recomendaciones, te animamos a adaptarlas según sea necesario para tu grupo.

También puedes considerar pedir a diferentes participantes del grupo que dirijan cada sección del tiempo de oración. (Si haces esto, te recomendamos que lo hagas con anticipación).

Dedica un tiempo determinado a orar por cada indicación. Pon un cronómetro si es necesario. Debes asegurarte de que tu grupo se mantenga concentrado y pueda avanzar en cada aspecto de la oración juntas.

Mantente en contacto. El hecho de que tu estudio Cuando oras haya terminado no significa que tus amistades deban terminar. Piensa en un plan para mantenerte en contacto, planifica tu siguiente estudio bíblico y continúa orando fielmente por las mujeres de tu grupo.

